



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CODOGNO  
Via Cavour, 24 - 26845 CODOGNO (LO)

Tel. 0377/314331 – Fax 0377/32615

[www.ic-codogno.gov.it](http://www.ic-codogno.gov.it)

e-mail : [segreteria@ic-codogno.gov.it](mailto:segreteria@ic-codogno.gov.it)

[LOIC81700C@ISTRUZIONE.IT](mailto:LOIC81700C@ISTRUZIONE.IT) – [LOIC81700C@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LOIC81700C@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Codice meccanografico: LOIC81700C

# **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**

**Scuola dell'Infanzia e Primaria**

**A.S. 2015 - 2016**

*L'obiettivo del patto è quello di impegnare la famiglia, fin dal momento dell'iscrizione, a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa.*

*L'introduzione del patto di corresponsabilità è orientata a porre in evidenza il ruolo strategico che può essere svolto dalle famiglie nell'ambito dell'alleanza educativa .*

*Il patto vuole sottolineare e declinare i reciproci rapporti, i diritti e i doveri che intercorrono tra istituzione scolastica e famiglia.*

*In particolare, il patto richiama le responsabilità educative, civile e penale, che incombono sui genitori, nei casi in cui i propri figli si rendano responsabili di danni a persone e a cose*

# ALUNNI

<b>Relazioni umane e convivenza nell'ambiente scolastico</b>	
<b>DIRITTI</b>	<b>DOVERI</b>
<p>Gli alunni hanno il diritto di trovare nella scuola un ambiente idoneo a favorire il loro sviluppo umano, intellettuale e sociale e a garantire il loro benessere psicofisico.</p> <p>Gli alunni hanno diritto di essere coinvolti nello stabilire, in modo democratico e nel rispetto del regolamento d'istituto, le regole di convivenza civile all'interno del gruppo classe e della comunità scolastica.</p> <p>Gli alunni sono coinvolti nella partecipazione alla vita scolastica, creando un clima sereno e positivo di relazioni interpersonali e un ambiente accogliente e cooperativo.</p>	<p>.Gli alunni hanno il dovere di rispettare le regole di convivenza civile e di comportarsi in modo responsabile rispettando gli spazi a disposizione.</p> <p>Gli alunni hanno il dovere di mostrarsi rispettosi verso i compagni, i docenti, il personale non docente e il dirigente.</p> <p>Gli alunni hanno il dovere di osservare le principali norme igieniche sanitarie in un'ottica di prevenzione delle malattie infettive.</p>

<b>Promozione e tutela della crescita personale del gruppo classe e della comunità scolastica</b>	
<b>DIRITTI</b>	<b>DOVERI</b>
<p>Gli alunni diritto di avere la progettazione di percorsi formativi finalizzati alla conquista di competenze, autonomie e identità personali.</p> <p>Gli alunni hanno diritto di esprimere le loro opinioni personali, purché non offensive.</p> <p>La scuola rispetta la specificità del profilo psicologico e intellettuale di ciascun alunno e ne valorizza le attitudini.</p> <p>Gli alunni hanno diritto di essere tutelati alla riservatezza: nessuno comunicherà i loro dati personali, se non a scuole pubbliche per ragioni di orientamento scolastico.</p>	<p>Le opinioni personali non devono essere né lesive né offensive della personalità altrui.</p> <p>Gli alunni hanno il dovere di partecipare attivamente al processo educativo e di rispettare la vita del gruppo classe.</p> <p>Gli studenti hanno il dovere di rispettare le capacità psico-fisiche-intellettive-affettive dei compagni di classe e di impegnarsi a esprimere le proprie abilità applicandosi nelle attività proposte dai docenti.</p> <p>Gli alunni se vedono alcuni compagni in difficoltà o in situazione di forte disagio hanno il dovere di sostenere il compagno o chiedere aiuto.</p>
<b>Programmazione didattica e attività scolastica</b>	
<b>DIRITTI</b>	<b>DOVERI</b>
<p>Gli alunni hanno il diritto ad un positivo inserimento scolastico , al recupero di eventuali difficoltà o svantaggi e al rispetto delle potenzialità di ciascuno.</p>	<p>Gli alunni hanno il dovere di impegnarsi attivamente .</p> <p>Gli alunni devono portare quotidianamente il diario scolastico e il quaderno delle comunicazioni scuola – famiglia.</p> <p>Le famiglie hanno il dovere di controllare se vi sono comunicazioni a loro rivolte</p>

## Orario, permessi, uscite anticipate, ritardi e assenze.

<b>DIRITTI</b>	<b>DOVERI</b>
<p>In caso di malessere gli alunni possono rientrare a casa accompagnati da un genitore o da un suo delegato (in forma scritta e munito di un documento di identificazione).</p>	<p>Gli alunni e le loro famiglie sono tenuti al rispetto della puntualità in entrata e in uscita. Dopo tre ritardi consecutivi non giustificati, sarà inviata dagli uffici competenti, una lettera di richiamo o verranno convocati i genitori Al suono della prima campana, per permettere il regolare inizio delle lezioni, gli alunni dovranno entrare in classe, accompagnati dal docente (per la scuola primaria). Gli alunni possono entrare a scuola in ritardo sino alle ore 10,30 nella mattinata (10,20 per plesso A.V.G.) e alle ore 14,30 per il pomeriggio (14,20 per plesso A.V.G.) Ogni assenza dovrà essere giustificata il giorno del rientro. Gli alunni hanno il dovere di informarsi sull'andamento delle lezioni nel caso di malattie o di assenza prolungata Alla fine delle lezioni gli alunni non possono sostare nei cortili adiacenti alla scuola.</p>

## Ambienti e materiali scolastici

<b>DIRITTI</b>	<b>DOVERI</b>
<p>Gli alunni hanno diritto di accedere (nel rispetto della programmazione scolastica), sempre accompagnati da insegnanti e collaboratori, alle diverse aule speciali della scuola (biblioteca, computer, video, ecc...).</p> <p>Gli alunni, sempre con un adulto, hanno il diritto di usufruire dei materiali scolastici a disposizione.</p>	<p>Gli alunni sono tenuti a rispettare gli spazi e i materiali della scuola (bagni, aule, laboratori ecc) e a risarcire eventuali danni arrecati. Nel caso in cui la responsabilità non possa essere accertata, ricade sull'intera classe.</p> <p>Gli alunni non devono portare a scuola oggetti che possono recare disturbo al regolare svolgimento dell'attività scolastica. Gli alunni non devono utilizzare il telefono cellulare o altri dispositivi elettronici negli spazi scolastici.</p>

## Valutazioni

<b>DIRITTI</b>	<b>DOVERI</b>
<p>Gli alunni hanno il diritto di essere informati sui criteri di valutazione utilizzati dai docenti; tali criteri devono essere chiari dall'inizio dell'anno. Gli esiti delle attività di valutazione bimestrali sia scritte che orali, devono sempre essere comunicati agli alunni e alle loro famiglie.</p> <p>Le famiglie hanno diritto di essere informate se il rendimento scolastico degli alunni o il loro comportamento sociale rischia di compromettere il percorso scolastico.</p>	<p>Gli alunni sono tenuti a rispettare le valutazioni del docente, emesse nel rispetto dei criteri stabiliti.</p>

## INSEGNANTI

<b>DIRITTI</b>	<b>DOVERI</b>
Per quanto riguarda i diritti degli insegnanti si fa riferimento all'articolo 6 del Testo Unico.	Per quanto riguarda i doveri degli insegnanti si fa riferimento all'articolo 7 del Testo Unico.  Gli insegnanti devono comunicare le valutazioni delle verifiche orali e scritte sul quaderno delle comunicazioni . Gli insegnanti non sono tenuti a controllare la firma dei genitori.

## FAMIGLIA

I genitori sono i responsabili più diretti dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli.

Per facilitare il raggiungimento degli obiettivi che la scuola si propone di raggiungere è indispensabile improntare la relazione scuola-famiglia al dialogo e alla collaborazione, come unico atteggiamento possibile per sostenere la crescita degli alunni. Per questo la scuola ricercherà l'attiva e costante collaborazione della famiglia, nell'ottica di creare una rete adulta che faccia sentire il bambino considerato, sicuro e tutelato nel suo percorso di crescita.

Ad ogni genitore pertanto vengono attribuiti diritti e doveri:

<b>DIRITTI</b>	<b>DOVERI</b>
<p>Ogni genitore ha il diritto di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prendere coscienza della propria responsabilità educativa</li> <li>• riconoscere il valore educativo e formativo della scuola.</li> <li>• educare i figli al rispetto e alla fiducia nei confronti degli insegnanti, dei compagni, del personale ausiliario.</li> <li>• essere informato in merito ai comportamenti e al rendimento scolastico del proprio figlio;</li> <li>• essere informato in merito ai programmi e agli obiettivi (POF)</li> <li>• di conoscere i criteri di valutazione utilizzati dagli insegnanti</li> <li>• di partecipare ad incontri per essere informati sull'andamento della classe</li> <li>• di richiedere una convocazione straordinaria del consiglio di interclasse/intersezione</li> <li>• di cercare la collaborazione dei docenti e della scuola per la risoluzione di problemi che dovessero presentarsi o per proporre iniziative che tendano a migliorare la convivenza di tutte le componenti scolastiche e la formazione dei ragazzi.</li> </ul>	<p>I genitori hanno il dovere di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• controllare regolarmente il diario e il quaderno delle comunicazioni e firmare eventuali comunicazioni</li> <li>• rispettare la libertà didattica di ogni insegnante.</li> <li>• garantire la regolare frequenza scolastica dei figli rispettando orari e scadenze</li> <li>• trasmettere ai bambini il concetto che la scuola è di fondamentale importanza per costruire il loro futuro e la loro formazione personale e culturale</li> <li>• partecipare alla vita scolastica del proprio figlio, valorizzando le iniziative che la scuola offre.</li> </ul> <p><b>Chiariti tali principi, i genitori sono tenuti a rispettarli.</b></p>