



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CODOGNO
Via Cavour, 24 - 26845 CODOGNO (LO)
Tel. 0377/314331 – Fax 0377/32615
www.ic-codogno.gov.it
e-mail : ufficio.segreteria@ic-codogno.gov.it
LOIC81700C@ISTRUZIONE.IT – LOIC81700C@PEC.ISTRUZIONE.IT
Codice meccanografico: LOIC81700C

CRITERI DI ASSEGNAZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

SCUOLA PRIMARIA

Voto	Relazione con i compagni	Relazione con gli adulti	Rispetto delle regole	Rispetto dei materiali scolastici	Impegno
10 Responsabile e propositivo	Instaura con i compagni rapporti costruttivi e collaborativi; è in grado di costruire relazioni paritarie fondate sull'apertura ed il rispetto.	Riconosce il ruolo dei docenti e degli adulti operanti nella scuola e rispetta la loro funzione.	Si adegua e rispetta le regole di convivenza civile, sia all'interno che all'esterno della scuola.	Ha cura dei materiali scolastici propri e altrui, li sa riordinare e utilizzare in modo appropriato non li spreca.	Dimostra impegno, persistenza e motivazione nel voler apprendere e migliorarsi nelle abilità e conoscenze. Assolve alle consegne in modo puntuale e costante.
9 Corretto	Costruisce con i compagni rapporti collaborativi improntati al rispetto.	Si relaziona correttamente con gli insegnanti e gli altri operatori.	Ha interiorizzato le regole della convivenza civile e le rispetta.	Ha cura, utilizza e rispetta il materiale scolastico.	È responsabile di fronte ai propri impegni e li assolve in modo costante.
8 Nel complesso corretto	Costruisce con i compagni rapporti non sempre costruttivi e	Interagisce con gli insegnanti e gli altri operatori, ma non sempre è	Non sempre rispetta le regole della convivenza civile, pur avendole	Quasi sempre utilizza con cura e rispetto il proprio materiale e quello	Si impegna quasi sempre nell'affrontare le attività scolastiche,

	collaborativi.	disponibile ad accettare i loro consigli.	interiorizzate.	della collettività; a volte va sollecitato.	anche se predilige compiti in cui si sente più sicuro.
7 Non sempre corretto	Evidenzia alcune difficoltà relazionali all'interno della classe e nel lavoro di gruppo dipende spesso dai compagni.	Dimostra verso gli adulti un atteggiamento non sempre corretto.	Spesso non rispetta le regole della convivenza civile.	Non sempre utilizza con cura e rispetto il proprio materiale e quello della collettività.	Non sempre si impegna nell'affrontare le attività scolastiche.
6 Poco corretto	Instaura rapporti interpersonali superficiali; trova difficoltà a socializzare con i compagni.	Dimostra verso gli adulti un atteggiamento poco corretto e non sempre rispetta il loro ruolo.	Mostra scarso autocontrollo e trova difficoltà ad adeguarsi alle regole stabilite.	Utilizza con poca cura e scarso rispetto il proprio materiale e quello della collettività.	Mostra scarsa responsabilità verso gli impegni; non sempre porta a termine il lavoro assegnato.
5 Scorretto	Non riesce a stabilire rapporti paritari con i compagni, tende a prevaricare o ad isolarsi.	Instaura rapporti scorretti con gli adulti, mancando di rispetto.	Non ha interiorizzato e non rispetta le regole della convivenza civile.	Non utilizza con cura e rispetto il proprio materiale e quello della collettività.	Non esegue i compiti assegnati, dimostrando scarso senso di responsabilità.