

AII. 1



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CODOGNO Via Cavour, 24 - 26845 CODOGNO (LO) Tel.
0377/314331 – Fax 0377/32615
www.ic-codogno.gov.it
e-mail : segreteria@ic-codogno.gov.it
LOIC81700C@ISTRUZIONE.IT – LOIC81700C@PEC.ISTRUZIONE.IT
Codice meccanografico: **LOIC81700C**



Piano della Formazione dei Docenti 2016-2019 – art. 1 Comma 124 Legge 107/2015. DM 797 del 19/10/2016 - Ambito Territoriale 18

Area

DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE

Titolo

“Innovazione metodologica nella didattica”

Figure richieste: n. 2 formatori/tutor d’aula:1 per la scuola primaria e 1 per la scuola secondaria

Durata del modulo per il partecipante al corso: 25 ore, così ripartite:

- 4 ore di formazione frontale in presenza,
- 5 ore di attività laboratoriale in presenza,
- 14 ore di approfondimento personale e produzione di esercizi/elaborati richiesti, proposti in classe
- 2 ore di attività in presenza per verifica attività svolta

Incarico al formatore

Ogni incarico al formatore sarà così articolato:

- n. 4 ore di lezione frontale
- n. 10 ore di tutor d'aula
- n. 3 ore di verifica attività svolte
- n. 13 ore preparazione materiale

Abstract

"Il corso si articolerà su due livelli:

un primo livello di formazione dei docenti per permettere di acquisire i fondamenti teorici relativi a EAS-flipped classroom;

un secondo livello volto a progettare e sperimentare una didattica metodologica innovativa per attivare il potenziale motivazionale e le risorse personali degli alunni, favorendo il loro coinvolgimento attivo nelle diverse situazioni didattiche.

Obiettivi

- Ampliare conoscenza e padronanza di nuove metodologie didattiche;
- Progettare e sperimentare quanto acquisito per rendere più efficaci i processi di apprendimento
- Promuovere una progettazione verticale e trasversale, favorendo il confronto delle diverse esperienze

Destinatari del corso

Docenti di scuola Primaria e Secondaria

Competenze di base richieste ai formatori e tutor

- conoscere ed aver già utilizzato metodologie per la formazione degli adulti;
- conoscere ed aver già utilizzato tecniche di progettazione formativa;

- conoscere ed aver già utilizzato metodologie di stesura dei contenuti didattici;
- conoscere dinamiche dei gruppi in apprendimento;
- avere capacità di comunicazione interpersonale;
- avere esperienza di conduzione di comunità professionali in contesti di progettazione didattica
- aver già sperimentato metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa anche in qualità di formatore.

Competenze specifiche richieste ai formatori e tutor

- conoscere le metodologie oggetto del corso: EAS-flipped classroom;
- esperienze pregresse nella formazione e sperimentazione delle metodologie innovative oggetto del corso.