



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CODOGNO

Via Cavour, 24 - 26845 CODOGNO (LO)

Tel. 0377/314331 – Fax 0377/32615

www.ic-codogno.gov.it

e-mail : segreteria@ic-codogno.gov.it

LOIC81700C@ISTRUZIONE.IT – LOIC81700C@PEC.ISTRUZIONE.IT

Codice meccanografico: **LOIC81700C**

Prot. N 4895/C12

Codogno, 1 dicembre 2016

PIANO PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI CODOGNO

II COLLEGIO DEI DOCENTI

- VISTO il comma 124 art 1 della L 107/2015 in merito al Piano di Formazione del personale
- CONSIDERATA la nota MIUR n. 35 del 7 gennaio 2016 “Indicazioni e orientamenti per la definizione del Piano Triennale per la formazione del personale”
- CONSIDERATA la nota MIUR n. 2915 del 15 settembre 2016 “Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico”
- VISTO il Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti 2016 – 2019 emanato dal MIUR il 3 ottobre 2016
- VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa dell’Istituto Comprensivo di Codogno, deliberato dal Consiglio di Istituto il 13 gennaio 2016, paragrafo 7.13 “Formazione in servizio del personale della Scuola”
- CONSIDERATI gli obiettivi del RAV e i progetti del Piano di Miglioramento dell’Istituto

CONSIDERATO l'ATTO di INDIRIZZO al Collegio Docenti emanato dal Dirigente scolastico con prot. N. 4588 del 14 novembre 2016

PREDISPONE il seguente PIANO di FORMAZIONE del personale dell'Istituto Comprensivo di Codogno triennio 2016 – 2019.

PREMESSA

- La Formazione del personale docente a tempo indeterminato è obbligatoria, permanente e strutturale ex L107/2015
- La Formazione è rivolta a tutto il personale della scuola
- Il Piano Nazionale per la Formazione definisce le priorità per la formazione in servizio per il triennio 2016 – 2019
- Le scuole inseriscono le azioni indicate dalle priorità a integrazione dei propri piani di istituto
- Il PTOF dell'Istituto prevede le azioni formative al par. 7.3, individuate considerando gli obiettivi del RAV, i progetti del Piano di Miglioramento, i bisogni formativi del personale
- Ai docenti viene assegnata una carta elettronica personale per la formazione e i consumi culturali.

CONTENUTI

La formazione dei docenti

1. Aree di formazione individuate dal PTOF

Il PTOF ha individuato le azioni formative organizzate dall'Istituto, visti i risultati del RAV, del Piano di Miglioramento e i bisogni formativi dell'Istituto.

I docenti stanno già seguendo i seguenti corsi organizzati dall'Istituto:

- Uso delle tecnologie digitali e ambienti di apprendimento:
Corsi tenuti a scuola per tutti i docenti dall'Animatore digitale di Istituto, dal team innovazione e da docenti esperti sui seguenti temi: Google apps e Classroom, Lim, EAS, Ebook, Coding e Applicativi. Tale formazione risulta inserita nel PNSD, così come la formazione che sta organizzando il Liceo Gandini per l'Animatore Digitale, il team dell'Innovazione, i 10 docenti iscritti, il DS e il DSGA.
- La sicurezza a scuola: corsi di Primo Soccorso (per gli incaricati), formazione per i lavoratori, formazione per gli addetti antincendio (rivolto agli incaricati)

- All'interno del terzo progetto del Piano di Miglioramento (PROMETEO – Il Benessere a scuola) sarà organizzato un percorso formativo sulla gestione del gruppo classe e il benessere degli studenti.

Il PTOF individua inoltre le seguenti azioni formative:

- La didattica per competenze e la sua valutazione: alcuni docenti sono già formati mentre altri si stanno formando ora. Si organizzeranno corsi di didattica per competenze disciplinari in Istituto nel prossimo anno scolastico, in linea con le esigenze evidenziate da alcuni docenti e dal Piano nazionale di Formazione.
- La didattica inclusiva: corsi su questo argomento saranno organizzati all'interno della rete di scuole dell'Ambito 18. In alternativa si potranno chiedere formatori del CTS di Lodi e prevedere anche momenti di studio con l'aiuto di docenti interni già formati. Anche quest'azione è contemplata, oltre che dal PTOF, dal Piano Nazionale di Formazione dei docenti.
- I docenti potranno inoltre scegliere di seguire corsi di formazione inerenti alla propria disciplina sia di didattica laboratoriale che di didattica innovativa, di miglioramento delle proprie competenze linguistiche, di miglioramento Esiti prove Invalsi Scuola Primaria e di Didattica con il CLIL e l'eTwinning.

2. Aree della formazione individuate dal Piano nazionale di formazione

Si riportano di seguito le aree individuate dal Piano Nazionale di Formazione dei docenti, sottolineando la corrispondenza con quanto previsto dall'Istituto.

- **COMPETENZE DI SISTEMA:**
 - Autonomia didattica e organizzativa
 - Valutazione e miglioramento
 - Didattica per competenze e innovazione metodologica
- **COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO:**
 - Lingue Straniere
 - Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
 - Scuola e lavoro
- **COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA:**
 - Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
 - Inclusione e disabilità
 - Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

3. Descrizione delle Unità Formative

I docenti dovranno frequentare corsi articolati in Unità Formative.

In accordo con la nota MIUR n. 2915 del 15 settembre 2016 “Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico”, le UNITA’ FORMATIVE non si traducono in un numero di ore da svolgere ogni anno, ma nel rispetto dei contenuti del piano di formazione. Esse dovranno articolarsi in lezioni frontali (in presenza o a distanza), in sperimentazione in classe, in lavoro collaborativo (con i colleghi) fino al raggiungimento di competenze certificabili.

Le unità Formative dovranno avere una progettazione che segua quanto indicato e dovranno concludersi con la certificazione delle competenze raggiunte.

“... in sostanza si intende privilegiare la documentazione degli esiti della formazione ...” (nota MIUR n. 35 del 7 gennaio 2016 “Indicazioni e orientamenti per la definizione del Piano Triennale per la formazione del personale”)

Si ricorda inoltre che, a pag. 67 del Piano, risulta quanto segue: “... in fase di prima definizione delle Unità Formative,... può essere utile fare riferimento a standard esistenti come il sistema dei CFU universitari e professionali”. Dal momento che le unità formative universitarie fanno riferimento ad Unità Di Apprendimento di 25 ore, ogni Unità Formativa dovrà prevedere un impegno medio complessivo di 25 ore, suddiviso tra lezione frontale, lavoro collaborativo, sperimentazione in classe,... come declinato dal progetto del corso seguito.

4. Obblighi dei docenti

Nel corso del triennio ogni docente dovrà aver frequentato, acquisendone le competenze, almeno 5 Unità formative, tra quelle obbligatorie organizzate in Istituto, (Competenze digitali, Gestione del gruppo classe e benessere degli studenti, Didattica innovativa) e quelle scelte dal docente, o proposte dalla rete dell’ambito 18 o dal MIUR e da altri enti accreditati MIUR, in coerenza con il Piano di Formazione della Scuola.

Ogni docente dovrà mantenere aggiornato il proprio *Piano individuale di sviluppo professionale*, dopo aver indicato esigenze e proposte di crescita.

5. Modulo di rendicontazione e certificazione delle attività formative

<u>Titolo attività formativa</u>	<u>Obiettivi</u>	<u>N. Di ore di lezione frontale (in presenza o in modalità e learning)</u>	<u>N. Di ore di lavoro collaborativo</u>	<u>N. Di ore di sperimentazione in classe</u>	<u>Competenze acquisite (ad opera del direttore del corso)</u>

6. Cofinanziamento dei corsi di formazione di Istituto

Considerata l'esiguità delle risorse di cui la nostra scuola dispone, in rapporto al numero di attività formative da organizzare, è data la possibilità ai docenti di cofinanziare soprattutto i corsi inerenti alla didattica.

Tale cofinanziamento è reso possibile tramite l'utilizzo della carta elettronica personale per la formazione e i consumi culturali, erogata dal MIUR.

La formazione del personale ATA

La L107/2015 afferma che la formazione è rivolta a tutto il personale della scuola

Aree individuate dal PTOF

Il PTOF ha individuato le seguenti azioni formative organizzate dall'Istituto, visti i bisogni formativi del personale in relazione agli obblighi normativi:

- Uso delle tecnologie digitali e ambienti di apprendimento:
Il DSGA e alcuni Assistenti Amministrativi stanno seguendo i corsi sulle tecnologie digitali inseriti nel PNSD. Seguirà una formazione interna, in cui il personale formato sarà docente per i colleghi.
- La sicurezza a scuola: corsi di Primo Soccorso (per gli incaricati), formazione per i lavoratori, formazione per gli addetti antincendio (rivolto agli incaricati)
- La segreteria digitale e la dematerializzazione: sarà organizzato all'interno della rete di scuole dell'ambito 18
- La trasparenza e la privacy: corso che sarà organizzato in Istituto

- Il benessere a scuola e la gestione del conflitto nell'ambiente di lavoro
Corso che sarà organizzato in Istituto

La formazione degli alunni della Scuola secondaria

1. Obblighi delle L. 107/2015, art 1 comma 10

Gli alunni della scuola Secondaria di I grado, dovranno essere formati a scuola in materia di Primo Soccorso, in collaborazione con il 118 e con il SSN.

Verifica

Per quanto riguarda i corsi organizzati dalla scuola, i docenti saranno valutati dal Dirigente Scolastico, coadiuvato dal referente del corso, per stabilire il raggiungimento delle competenze previste dal corso di formazione.

Per quanto riguarda i corsi frequentati presso altri enti accreditati MIUR, si valuteranno positivamente le esperienze che prevedono lezioni frontali, attività di ricerca, lavoro collaborativi, ... relativamente alla progettazione prevista dal corso, che porteranno all'acquisizione di competenze certificate.

Il Dirigente Scolastico attesterà, dopo il triennio di riferimento, l'ottemperanza degli obblighi formativi di ogni docente.

Codogno, 29 novembre 2016

Il Collegio dei Docenti
dell'Istituto Comprensivo di Codogno